

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Wymagania dla klasy I	
podstawowe	ponadpodstawowe
Rozdział I. Kim jestem?	
<ul style="list-style-type: none"> - wie czym różni się osoba od nie-osoby (rzeczy); - wymienia cechy wyróżniające człowieka spośród innych stworzeń w rozumieniu chrześcijańskim. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak filozofia ujmuje istotę człowieka; - wyjaśnia dlaczego Jan Paweł II uważa, że człowieka nie można w pełni zrozumieć bez Chrystusa.
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia naturalne i religijne przejawy posiadanej przez osobę godności; - układa kodeks poszanowania godności osoby. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia niepodważalność godności osoby; - uzasadnia czy istnieją jakieś racje, w oparciu o które można byłoby usprawiedliwić nieposzanowanie godności osoby.
<ul style="list-style-type: none"> - wie w czym kobieta i mężczyzna wzajemnie się uzupełniają; - uzasadnia, w czym wyraża się godność człowieka jako mężczyzny i kobiety. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi napisać własny komentarz do tekstu biblijnego wyjaśniającego prawdę o człowieku; - wyjaśnia sens biblijnego opisu stworzenia człowieka.
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady życia we wspólnocie wynikające z faktu powołania człowieka do życia z innymi; - uzasadnia wartość życia we wspólnocie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wie czym można wyjaśnić pragnienia człowieka, by nie być samotnym; - przedstawia religijne argumenty przemawiające za życiem we wspólnocie.
<ul style="list-style-type: none"> - podaje płynące z wiary uzasadnienie sensu życia; - wymienia inicjatywy, w których człowiek wyraża odnaleziony cel swego życia. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wydarzenia z życia bł. P. G. Frassatiego ukazujące motywację, dlaczego żył on „pełnią miłości”; - wie w jaki sposób bł. P. G. Frassati rozumiał swoje człowieczeństwo.
Rozdział II. Czy potrzebna mi wiara?	
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega ateizm; - rozróżnia znaczenie religii naturalnych i religii objawionej. 	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia istotę religii oraz jej rolę w życiu ludów pierwotnych z punktu widzenia nauki; - uzasadnia, dlaczego pytania o religię są ciągle aktualne.
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia co znaczy stawać się dorosłym, dojrzałym; - wyjaśnia pojęcie „narodzić się na nowo”. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje dary Ducha Świętego; - wykazuje związek zachodzący między sakramentem bierzmowania a osiąganą dojrzałością religijną.
<ul style="list-style-type: none"> - wie co to znaczy być pełnoprawnym obywatelem; - wyjaśnia, na czym polega tożsamość chrześcijańska. 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa konkretne sposoby zaangażowania się w życie Kościoła lokalnego; - podaje współczesne metafory, za pomocą których można wyrazić rzeczywistość Kościoła.

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia skutki sakramentu bierzmowania; - wyjaśnia dlaczego ludzie pytają, zastanawiają się nad sprawami wiary. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przywileje i obowiązki członków Kościoła; - analizuje tekst KKK 1316.
<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia specyfikę uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zaduszego; - wyjaśnia chrześcijańskie znaczenie określenia „świętość”. 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje chrześcijańskie rozumienie celu życia człowieka; - wyjaśnia, dlaczego Kościół czci pamięć o zmarłych na dwa różne sposoby.
Rozdział III. Co znaczy wierzyć w Boga?	
<ul style="list-style-type: none"> - wie w jaki sposób poznajemy otaczającą nas rzeczywistość; - rozróżnia poznanie naturalne od poznania religijnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co poznajemy za pomocą wiedzy, a co za pomocą wiary; - uzasadnia znaczenie wiedzy dla rozwoju wiary.
<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie „wiara” w chrześcijańskim rozumieniu; - określa możliwości poznania za pomocą wiary i rozumu. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że wiara i rozum wzajemnie się nie wykluczają w poznawaniu świata i człowieka; - analizuje teksty Hbr 11, 1-6; Ga 5, 6; KKK 156-158.162.
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy tajemnicy Trójcy Świętej; - podaje przykłady praktyk religijnych w różnych religiach. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego prawda o tajemnicy Trójcy Świętej wyróżnia chrześcijaństwo od innych religii; - charakteryzuje teksty biblijne mówiące o pochodzeniu Osób Trójcy Świętej.
<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady jak ludzie radzą sobie z poznawaniem przyszłości; - wyjaśnia chrześcijańskie rozumienie Bożej Opatrzności. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby doświadczenia Bożej Opatrzności przez ludzi; - wyjaśnia związek pomiędzy tajemnicą zła i Bożą Opatrznością.
<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje istotę modlitwy chrześcijańskiej; - wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijańskim; 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie słów modlitwy „Ojcze nasz”; - zna różnice w rozumieniu i praktykowaniu modlitwy w różnych religiach.
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co znaczy „Niepokalane Poczęcie”; - interpretuje tekst Protoewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jak Bóg reaguje na grzech człowieka; - uzasadnia, dlaczego Kościół wierzy, że Maryja jest niepokalanie poczęta.
IV. Co znaczy wierzyć w Jezusa?	
<ul style="list-style-type: none"> - wie w jaki sposób ludzie szukają prawdy o sobie; - wymienia źródła poznawania tajemnicy Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia rolę Boga Ojca przy objawieniu tajemnicy Jezusa; - wyjaśnia pojęcie „unia hipostatyczna”.
<ul style="list-style-type: none"> - wie co przynosi (co oferuje) ludziom Jezus; - wymienić powody, dla których Jezus dał początek królestwu Bożemu. 	<ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować ideę głoszonego przez Jezusa królestwa Bożego; - wymienia warunki przynależności do królestwa Bożego postawione człowiekowi przez Jezusa.

<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia dlaczego jednym ludziom wierzymy, a innym nie; - wymienia, czym Jezus potwierdzał swoje zbawcze postannictwo. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje jak współcześni Jezusowi reagowali na to, iż przedstawiał siebie jako Mesjasza - Syna Bożego; - wyjaśnia, dlaczego przekonanie o prawdziwości nauczania i postannictwa Jezusa przyjmuje się na drodze wiary.
<ul style="list-style-type: none"> - wie, że przyjęcie Bożego objawienia wymaga od człowieka wiary; - wyjaśnia, dlaczego wierzący przywiązują tak dużą wagę do tekstów Pisma Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia okoliczności, w których Bóg objawiał się człowiekowi w Starym Testamencie; - wyjaśnia, dlaczego przyjście na ziemię Jezusa Chrystusa nazywamy pełnią objawienia.
<ul style="list-style-type: none"> - wie do czego prowadzi człowieka odpowiedzialne korzystanie z Bożego objawienia; - analizuje tekst Mt 28, 19-20. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jaki sposób Kościół wypełnia swoją misję troski o właściwe odkrywanie i przekazywanie Bożego objawienia; - uzasadnia, że Jezus za pośrednictwem Kościoła troszczy się o właściwe odkrywanie tajemnicy Bożego objawienia.

Rozdział V. Co znaczy wierzyć w Ducha Świętego?

<ul style="list-style-type: none"> - wie, że w poznawaniu Boga korzystamy zarówno z poznania naturalnego, jak i poznania wiary; - wymienia symbole Ducha Świętego i wyjaśnić ich znaczenie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego w poznawaniu Osoby Ducha Świętego posługujemy się symbolami; - charakteryzuje działanie Ducha Świętego w Kościele i poszczególnych jego członkach.
<ul style="list-style-type: none"> - wie, że Duch Święty działa w konkretnych osobach, konkretnym czasie i konkretnych miejscach i sytuacjach; - wyjaśnia rolę Ducha Świętego w tajemnicy Wcielenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia niektóre biblijne wydarzenia ukazujące obecność i działanie Ducha Świętego; - wymienia sposoby działania Ducha Świętego za pośrednictwem Kościoła (słowo Boże, sakramenty, czyny miłości).
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia wydarzenia z życia Jezusa, w których ewangeliści podkreślają obecność Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak ewangeliści objaśniają działanie Ducha Świętego w postannictwie Jezusa; - wyjaśnia jakie znaczenie dla nas ma ścisły związek Ducha Świętego z postannictwem Jezusa.
<ul style="list-style-type: none"> - wie po co Jezus obiecał i postać wierzącym - Kościołowi - Ducha Świętego; - ma świadomość tego, co jest treścią obrzędów sakramentu chrztu i bierzmowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, w jaki sposób Kościół doświadcza działania Ducha Świętego; - wyjaśnia znaczenie obecności i działania Ducha Świętego w Kościele.
<ul style="list-style-type: none"> - zna argumenty ludzi „za” i „przeciw” tezie: Chrystus - tak! Kościół - nie! 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego nie wolno oddzielać wiary w Chrystusa od Kościoła; - uzasadnia, że Kościół jest człowiekowi potrzebny do zbawienia.

Rozdział VI. Co znaczy wierzyć w Kościół?

<ul style="list-style-type: none"> - wie, że grzeszność jest tylko jednym wymiarem Kościoła, a drugim i fundamentalnym jest jego świętość wynikająca z obecności w nim zmartwychwstałego Jezusa Chrystusa; - wymienia kilka postaci współczesnego Kościoła zaangażowanych w wypełnianie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia istotę wypełnianej przez Kościół Chrystusowej misji zbawienia; - uzasadnia, na jakiej podstawie członkowie Kościoła uczestniczą w wypełnianiu misji Jezusa Chrystusa.
---	---

misji Chrystusa w świecie.	
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie pojęcia „Triduum Paschalne”; - wie czego wyrazem jest liturgia Triduum Paschalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze części liturgii poszczególnych dni Triduum Paschalnego; - wymienia elementy, które pomagają przeżyć Triduum Paschalne i wyjaśnić ich znaczenie.
<ul style="list-style-type: none"> - wie, że zasady życia chrześcijańskiego mają swoje źródło w ogłoszonym przez Jezusa królestwie Bożym; - uzasadnia, dlaczego błogostawieństwa stanowią normy życia chrześcijańskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje Jezusowe błogostawieństwa; - uzasadnia, że życie według błogostawieństw jest naszym zadaniem wynikającym z przyjęcia chrztu.
<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia dlaczego chrześcijanie angażują się w różne formy działalności społecznej, charytatywnej; - uzasadnia, z czego wynika pełniona przez Kościół potrójna misja. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady wypełniania przez Kościół misji prorockiej, kapłańskiej i królewskiej Chrystusa; - wyjaśnia, czym jest misja prorocka, kapłańska i królewska w Kościele.
<ul style="list-style-type: none"> - rozumie treść pierwszego przykazania kościelnego; - uzasadnia, dlaczego katolik w każdą niedzielę ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia święta kościelne, w które ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej; - ukazuje uczestnictwo w niedzielnej Eucharystii jako udziału w prorockiej, kapłańskiej i królewskiej misji Chrystusa.
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia świętych Piotra i Pawła; - uzasadnia, że Piotr i Paweł są filarami Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że działalność świętych Piotra i Pawła jest realizacją misji Jezusa Chrystusa; - wyjaśnia znaczenie świadectwa złożonego przez świętych Piotra i Pawła dla współczesnego Kościoła.
Rozdział VII. Po co sakramenty?	
<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie charyzmatu; - wyjaśnia rolę charyzmatów w Kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Kościół może wypełniać zbawcze posłannictwo Jezusa; - wyjaśnia, w jaki sposób Kościół kontynuuje zbawcze dzieło Jezusa.
<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie sakramentu; - wyjaśnia rolę sakramentów Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus pozostawił Kościołowi aż siedem sakramentów.
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej; - uzasadnia, dlaczego chrzest, bierzmowanie i Eucharystia nazywane są sakramentami inicjacji chrześcijańskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia obrzędy świadczące o inicjacyjnym charakterze sakramentów; - ukazuje sakramenty inicjacji jako proces „stawania się” chrześcijaninem i osiągnięcia dojrzałości w wierze.
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego sakramenty pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych nazywamy sakramentami uzdrowienia; - uzasadnia konieczność korzystania z sakramentów uzdrowienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia skutki przyjęcia sakramentów uzdrowienia; - opisuje okoliczności przyjmowania sakramentów uzdrowienia.
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sakramenty określone jako „sakramenty w służbie wspólnoty”; - uzasadnia, dlaczego sakramenty małżeństwa i kapłaństwa określone są jako „sakramenty w służbie wspólnoty”. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje sakramenty małżeństwa i kapłaństwa w aspekcie służby; - rozumie znaczenie sakramentów kapłaństwa i małżeństwa dla życia wspólnoty Kościoła.

Rozdział VII. Po co światu Kościół?

<ul style="list-style-type: none">- potrafi zacytować polecenie Pana Jezusa stanowiące podstawę zaangażowania ochrzczonych w sprawy społeczne;- wie na jakiej podstawie Kościół wypowiada się w ważnych sprawach społecznych;- ukazuje religijne podstawy zaangażowania chrześcijanina w życie społeczne.	<ul style="list-style-type: none">- podaje przykłady z codziennego życia, które wymagają zaangażowania opartego na przesłankach religijnych w sprawy życia społecznego;- uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w sprawy społeczne.
<ul style="list-style-type: none">- wymienia formy życia zakonnego w Kościele;- uzasadnia potrzebę życia zakonnego w Kościele i współczesnym świecie.	<ul style="list-style-type: none">- określa cele życia zakonnego w Kościele;- opisuje, rozwój doskonałości chrześcijańskiej w dziejach;- rozumie sens życia zakonnego.
<ul style="list-style-type: none">- definiuje pojęcie „Kościół lokalny”;- wymienia funkcje parafii.	<ul style="list-style-type: none">- zna formy życia Kościoła lokalnego, w które mogą zaangażować się młodzi parafianie;- wyjaśnia, dlaczego parafia jest wspólnotą wiary, kultu i miłości.
<ul style="list-style-type: none">- wymienia sposoby świętowania niedzieli;- wymienia argumenty przemawiające za „świętością” niedzieli.	<ul style="list-style-type: none">- zna genezę niedzieli;- uzasadnia potrzebę świętowania niedzieli.
<ul style="list-style-type: none">- wie dlaczego tak licznie bierzemy udział w procesjach Bożego Ciała;- analizuje teksty Ewangelii czytanych podczas uroczystej procesji Bożego Ciała.	<ul style="list-style-type: none">- wyjaśnia znaczenie publicznego wyznawania wiary i oddawania czci Chrystusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie podczas procesji Bożego Ciała;- opisuje dary otrzymywane od Boga obecnego w historii świata i człowieka oraz wynikające z nich zobowiązania.