

## Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

1. Ustala się następujące progi procentowe ocen:
  - niedostateczny 0 % - 35 %
  - dopuszczający 36 % - 49 %
  - dostateczny: 51 % - 75 %
  - dobry 76 % - 84 %
  - bardzo dobry 85 % - 94 %
  - celujący 95% - 100 %.
  
2. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:
  - praca na lekcji
  - prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe)
  - wypowiedzi ustne – prezentacja lub referat
  - praca indywidualna i grupowa
  - samokształcenie
  - działania pozalekcyjne (np. udział w olimpiadach: geograficznej, ekonomicznej, ekologicznej, itp.).

Ponadto ocenie podlegają osiągnięcia uczniów w szkole i poza nią.
  
3. Zakłada się stosowanie następujących form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
  - sprawdzian działowy
  - test
  - kartkówka
  - odpowiedź ustna i pisemna
  - zadanie domowe
  - praca na lekcji z materiałami pomocniczymi (np. atlas, rocznik statystyczny, wykresy, schematy, mapy, zasoby Internetu itp.)
  - aktywność na lekcji.
  
4. Informacje o sprawdzaniu wiadomości i umiejętności z materiału bieżącego:
  - materiał bieżący obejmuje trzy ostatnie lekcje
  - wiadomości i umiejętności są sprawdzane w trojaki sposób:
    - a) odpowiedź ustna
    - b) odpowiedź pisemna
    - c) kartkówka
  - można korzystać z „numerków szczęścia”
  - z „numerków szczęścia” nie korzystają uczniowie, którzy posiadają godziny nieusprawiedliwione w poprzednim miesiącu
  - „numerki szczęścia” nie obowiązują na zapowiedzianej kartkówce
  - nie wolno zgłaszać nieprzygotowania bez wyraźnego powodu; w sytuacjach losowych (np. dłuższa choroba) należy zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją

## 5. Informacje o sprawdzianach

- sprawdzian poprzedzony jest lub może być poprzedzony lekcją powtórzeniową
- sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym
- nie przekłada się sprawdzianów
- osoby nieobecne podczas sprawdzianu są zobowiązane do jego napisania na kolejnej lekcji (wyjątek: osoby, które były przez dłuższy czas nieobecne w szkole [np. 2 tygodnie] i nie zdążyły nadrobić materiału a uzyskały zgodę nauczyciela uczącego na pisanie w innym terminie)
- prace pisemne (sprawdziany, testy itp.) oddawane są najczęściej w ciągu dwóch tygodni, nie później jednak niż po miesiącu
- każda ocena ze sprawdzianu może być poprawiana w ustalonym terminie
- prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela; uczeń i jego rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych; na życzenie ucznia lub jego rodziców praca może być wypożyczona do domu

## 6. Zasady podwyższania oceny rocznej:

- uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się pisemnie do Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem.
- z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
  - 1) brał udział w przynajmniej 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
  - 2) wszystkie nieobecności zostały usprawiedliwione,
  - 3) przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
  - 4) ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w uzyskał oceny pozytywne,
  - 5) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
- jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
- wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- we wniosku określona jest ocena o jaką ubiega się uczeń.
- nauczyciel przedmiotu uzgadnia z uczniem termin pracy sprawdzającej, który musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
- w przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
- praca sprawdzająca obejmuje formę pisemną i formę ustną,
- stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na daną ocenę lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

## 7. Wymagania programowe:

### **ocena dopuszczająca**

- uczeń pamięta niezbędne fakty i nazwy

- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki
- potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki
- rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- czyta proste wykresy, tabele z danymi statystycznymi

#### **ocena dostateczna**

- uczeń pamięta i wyjaśnia główne terminy, pojęcia i prawidłowości
- próbuje podawać przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych, fizycznych, biologicznych i chemicznych
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, interdyscyplinarne
- opisuje i próbuje wyjaśniać wykresy i tabele z danymi statystycznymi

#### **ocena dobra**

- uczeń wykonuje samodzielnie mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- posiada wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale niezbędne w dalszej nauce
- wyjaśnia przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych, fizycznych, biologicznych i chemicznych
- potrafi wyprowadzać wnioski na podstawie analizy wykresów i danych statystycznych

#### **ocena bardzo dobra**

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania programowe, uzupełnia samodzielnie brakujące ogniwa wiedzy i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności
- potrafi oceniać i prognozować na podstawie danych statystycznych i wykresów

#### **ocena celująca**

- uczeń potrafi wskazać luki w swej wiedzy i umiejętnościach, uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy
- wykonuje zadania poza programowe
- ocenia i wartościuje procesy i zjawiska