

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości

w I LO im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o obowiązujących podręcznikach i ćwiczeniach, kryteriach oceniania i wymaganiach edukacyjnych.
3. PZO z podstaw przedsiębiorczości oraz zakres wymagań edukacyjnych umieszczane są na szkolnej stronie internetowej <http://www.lo.pila.pl>.

I. Ocenianie

1. Ustala się następujące progi procentowe dla poszczególnych ocen:

Lp.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	niedostateczny	0 - 35%
2.	dopuszczający	36 - 49%
3.	dostateczny	50 - 69%
4.	dobry	70 - 85%
5.	bardzo dobry	86 - 95%
6.	celujący	96 - 100%

2. Ocenie podlegają:

- a) odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów,
- b) sprawdziany pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów, testy podsumowujące działy tematyczne),
- c) aktywność
 - na lekcji, podczas pracy w zespołach,
 - przygotowywanie prasówek i prezentacji na tematy ekonomiczne,
 - udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- d) różnorodne formy zadań domowych,

e) prace dodatkowe np. udział w realizacji projektów, prezentacja przygotowanych tematów, kursy na nbportal.pl.

3. Przy ocenie pracy uczniów stosowane są elementy oceniania kształtującego.

II. Zasady pracy

1. Na lekcjach podstaw przedsiębiorczości uczniowie są zobowiązani mieć podręcznik, zeszyt przedmiotowy i inne materiały zlecone przez nauczyciela (brak traktowany jest jako nieprzygotowanie).

2. Nauczyciel uczący w danej klasie ustala ile razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego.

3. Wylosowany 'szczęśliwy numer' nie zwalnia ucznia z napisania zapowiadanych prac klasowych i sprawdzianów.

4. Prace klasowe, testy i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub teście w pierwszym terminie ma obowiązek uzupełnić pracę w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, testu w terminie do dwóch tygodni od otrzymania wyniku z pracy pisemnej. Zasady podwyższenia oceny określa nauczyciel.

7. Uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków (spóźnia się, wagaruje, przeszkadza na lekcji) traci prawo do zgłoszenia nieprzygotowania oraz prawo do numerku szczęścia.

III. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania i spełnia wymagania niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą związaną z omawianą tematyką, uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych uzyskując wyróżniające wyniki, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych, sprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia dotyczące prezentowanych zagadnień ekonomicznych, potrafi analizować różne sytuacje i zjawiska gospodarcze i formułować poprawne wnioski, zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pracach grupowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z zakresu omawianej problematyki, zna i rozumie pojęcia ekonomiczne, potrafi analizować typowe zjawiska w gospodarce i formułować wnioski, samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o różnym stopniu trudności, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i potrafi kierować pracą grupy rówieśników, wykazuje zainteresowanie przedmiotem i literaturą związaną z omawianą tematyką, uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych osiągając wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który rozumie omawiane treści i potrafi je przekazać, zna pojęcia ekonomiczne, poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania związane z prezentowaną tematyką, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pracach zespołu, wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na lekcjach, systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi zapamiętać i przedstawić podstawowe wiadomości z danego działu tematycznego, rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące omawianej tematyki, samodzielnie i przeważnie poprawnie wykonuje proste zadania i ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który potrafi zapamiętać i przedstawić wiadomości konieczne do podstawowej orientacji w treściach danego działu tematycznego, zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z omawianą problematyką, wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i zadania, współpracuje w zespole w trakcie realizacji zadań grupowych, prowadzi zeszyt przedmiotowy.