

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE im. MARII SKŁODOWSKIEJ- CURIE w PILE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowe Zasady Oceniania są uzupełnieniem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wprowadza się do niego uzupełnienia.

Ogólne zasady oceniania z języka polskiego

- W semestrze uczeń powinien uzyskać:

-2 oceny z prac klasowych, sprawdzianów lub testów (np. charakterystyka, rozprawka, interpretacja tekstu, esej, tekst sprawdzający kompetencje czytelnicze, nauka o języku, problematyka lektur), o ich terminie uczniowie będą informowani z tygodniowym wyprzedzeniem;

-co najmniej 1 ocenę z prac domowych;

-2 oceny za różne formy aktywności na lekcji (recytacja, praca w grupach, odpowiedź ustna, gry dramatyczne, wnoszenie nowych pomysłów interpretacyjnych, referat,...)

- Uczeń ma obowiązek przygotowywać się do każdej lekcji, opracować zadania domowe, czytać lektury, pracować podczas lekcji.
- Uczeń ma obowiązek przynosić na zajęcia lekcyjne zeszyt przedmiotowy, podręcznik i/lub lekturę.
- Uczeń ma prawo w ciągu semestru:

-do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (dotyczy 4 i więcej godzin tygodniowo) – nie dotyczy ono prac klasowych, sprawdzianów z wiedzy i sprawdzianów ze znajomości lektury;

-do poprawienia oceny z pracy klasowej/ sprawdzianu– w terminie i formie ustalonymi z nauczycielem

- W przypadku nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie, bez względu na przyczynę, uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzenia osiągnięć w terminie ustalonym z nauczycielem.
- W przypadku niezależnych od nauczyciela i ucznia okoliczności (np. choroba, skrócenie semestru) w/w proporcje ocen mogą ulec zmianie.
- Oceny semestralna i końcowa nie muszą być średnią arytmetyczną. Ostatecznie o ocenie decyduje nauczyciel. Największe znaczenie przypisuje się pracom klasowym i sprawdzianom.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, waga ocen

Podstawowe formy sprawdzania wiadomości, mające największy wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną	Pozostałe formy
<ul style="list-style-type: none">- praca klasowa;- odpowiedź ustna na zadany temat;- sprawdzian z zakresu znajomości treści lektury;- sprawdzian wiedzy i umiejętności;- odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji/kartkówka- praca na lekcji (aktywność).	<ul style="list-style-type: none">- zadanie domowe;- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;- samodzielne wyszukiwanie informacji w różnych źródłach;- inne formy, zgodne z umową z klasą.

Uwagi:

- Każda praca klasowa i sprawdzian poprzedzone są tygodniową zapowiedzią z podaniem obowiązującego zakresu materiału i zapisaniem terminu w dzienniku.
- Uczeń podczas ocenianej wypowiedzi nie może korzystać z niedozwolonej pomocy. Uczeń, który złamie ten zakaz, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Do kartkówki, odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji lub sprawdzianu z treści danej lektury uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach.
- Praca klasowa obejmuje zakres lekturowy określony wcześniej przez nauczyciela.
- Na pracy klasowej mogą pojawić się następujące formy wypowiedzi: rozprawka, interpretacja wiersza, analiza porównawcza dwóch tekstów, ponadto czytanie ze zrozumieniem (test).
- Praca klasowa trwa 1 lub 2 godziny lekcyjne.
- Forma zadań, występująca w pracach pisemnych, powinna być wcześniej wprowadzona na zajęciach.

Zasady poprawiania ocen z prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów), podwyższania oceny i nadrabiania zaległości

- Nieobecni uczniowie mają obowiązek napisać pracę klasową, sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.
- W przypadku dłuższych nieobecności ucznia w szkole nauczyciel indywidualnie określa czas i tryb nadrobienia zaległości.
- Nauczyciel wraz z uczniem ustala termin i formę poprawy oceny

Zasady przechowywania i udostępniania uczniom prac klasowych i sprawdzianów

- Prace są przechowywane przez nauczyciela.
- Uczniowie mają prawo wglądu do swojej pracy klasowej w dniu, kiedy nauczyciel informuje o ocenie z pracy i ją omawia.
- Uczeń ma prawo prosić o wyjaśnienie krytycznych uwag nauczyciela, zamieszczonych na marginesie pracy klasowej lub w recenzji pod pracą, jeśli są dla niego niejasne.
- Prace klasowe są udostępniane przez nauczyciela także w późniejszym terminie na prośbę ucznia lub jego rodziców.

Ocenianie testów , sprawdzianów , prac pisemnych

Według punktacji podawanej przy każdej pracy.

L.p.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	niedostateczny	0% - 35%
2.	dopuszczający	36% - 49%
3.	dostateczny	50% - 69%
4.	dobry	70% - 85%
5.	bardzo dobry	86% - 95%
6.	celujący	96%-100%

Zasady oceniania odpowiedzi ustnych

Oceniając ustną odpowiedź ucznia nauczyciel bierze pod uwagę trzy elementy:

- wartość merytoryczną
- porządek wypowiedzi (kompozycję)
- poziom językowy

Celujący- otrzymuje uczeń udzielający odpowiedzi merytorycznie bezbłędnej, która świadczy o dogłębnym zrozumieniu tematu. Wiąże się z tym samodzielność myśli, dojrzałość argumentacji, krytycyzm sądów, umiejętność spójnego logicznie wnioskowania. Styl odpowiedzi jest adekwatny do treści, swobodny i poprawny.

Bardzo dobry- otrzymuje uczeń, którego odpowiedź potwierdza bardzo dobrą znajomość treści programowych , formułujący wypowiedź uporządkowaną, z wyeksponowaną myślą główną, wyraźnym punktem wyjścia i zakończoną logicznym wnioskiem, poświadczającą wysoki poziom sprawności językowej.

Dobry- otrzymuje uczeń, który: zna i rozumie materiał rzeczowy, prezentuje zagadnienie w ścisłym związku z tematem; buduje wypowiedź uporządkowaną, spójną, trójdzielną, posługuje się bogatym słownictwem i komunikatywnym stylem, przestrzega zasad poprawności językowej; dopuszczalne są drobne usterki w formułowaniu wypowiedzi.

Dostateczny- otrzymuje uczeń, który udzielił odpowiedzi poprawnej językowo (respektującej zasady poprawnej wymowy, fleksji, składni, frazeologii; dopuszczalne są usterki językowe); prawidłowej pod względem merytorycznym, choć niepogłębionej; wypowiedź jest uporządkowana i spójna (dopuszcza się zachwiania logicznego ciągu lub proporcji poszczególnych części wypowiedzi).

Dopuszczający- otrzymuje uczeń, którego odpowiedź jest splotona, mogą się w niej pojawić się drugorzędne usterki rzeczowe, ale język wypowiedzi jest komunikatywny, choć ubogi. W wypowiedzi mogą pojawiać się drobne błędy gramatyczne. Odpowiedź na zadany temat została sformułowana po naprowadzeniu przez nauczyciela.

Niedostateczny- otrzymuje uczeń, który nie udziela żadnej odpowiedzi, odpowiedź jest rażąco niepoprawna lub całkowicie rozmija się z tematem.

Zasady oceniania notatek

Ocena wynika ze stopnia realizacji poniższych kryteriów:

- systematyczność : wszystkie tematy, wraz ze stosownymi treściami są odnotowane,
- rzetelność : zawierają informacje podane na lekcjach lub w zalecanym fragmencie podręcznika czy opracowania,
- konkretność i jasność zapisu,
- estetyka,
- ewentualne wprowadzanie własnych refleksji (dygresji, pytań).

Zasady oceniania aktywności (pracy na lekcji)

Celujący-Odpowiedź potwierdza bardzo dobrą znajomość treści programowych i dogłębne rozumienie tematu. Uczeń w sposób samodzielny i twórczy włącza się do zajęć. Styl odpowiedzi jest adekwatny do treści, swobodny i poprawny.

Bardzo dobry-Uczeń potrafi wskazać kierunek interpretacyjny na lekcji poświęconej nowemu tematowi; potrafi wskazać trafne nawiązania merytoryczne.

Dobry- Uczeń bierze udział w dyskusji, prezentując przemyślane i uzasadnione stanowisko; wykazuje aktywność w poszukiwaniach rozwiązań interpretacyjnych.

Dostateczny- Uczeń uczestniczy w procesie lekcyjnym, formułując wypowiedzi trafne, lecz niepełne.

Dopuszczający- Uczeń rzadko wykazuje aktywność podczas lekcji, a jego wypowiedzi mają charakter odtwórczy (powtarzanie zdania podręcznika, nauczyciela, przedmówcy).

Niedostateczny- Uczeń nie uczestniczy w tworzeniu treści lekcji; zagadnięty nie wie, o czym jest mowa; nie wykonuje poleceń nauczyciela; celem jego wypowiedzi jest dezorganizacja lekcji.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji i korzystania z „numerków szczęścia”

- Z „numerków szczęścia” można skorzystać tylko w przypadku kartkówki lub odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji.
- W przypadku dłuższej nieobecności nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
- Przywilej korzystania z „numerków szczęścia” tracą uczniowie, którzy w poprzednim miesiącu mieli godziny nieobecne nieusprawiedliwione.
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do:
 - pracy klasowej;
 - odpowiedzi ustnej na zadany temat (długoterminowej/ obejmującej szerszy zakres materiału);
 - sprawdzianu z zakresu znajomości treści lektury;
 - sprawdzianu wiedzy i umiejętności.