

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

1. Ustala się następujące progi procentowe ocen:
 - niedostateczny 0 % - 35 %
 - dopuszczający 36 % - 49 %
 - dostateczny: 50 % - 69 %
 - dobry 70 % - 85 %
 - bardzo dobry 86 % - 95 %
 - celujący 96% - 100 %.

2. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:
 - praca na lekcji
 - prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe)
 - wypowiedzi ustne (materiał bieżący i mapa)
 - praca indywidualna i grupowa
 - samokształcenie
 - działania pozalekcyjne (np. udział w olimpiadach: geograficznej, ekonomicznej, ekologicznej, itp.).

Ponadto ocenie podlegają osiągnięcia uczniów w szkole i poza nią.

3. Zakłada się stosowanie następujących form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - sprawdzian działowy
 - test
 - kartkówka
 - odpowiedź ustna i pisemna
 - konturówka
 - odpowiedź ustna z mapy
 - zadanie domowe
 - praca na lekcji z materiałami pomocniczymi (np. atlas, rocznik statystyczny, wykresy, schematy, mapy, zasoby Internetu itp.)
 - aktywność na lekcji.

4. Informacje o sprawdzaniu wiadomości i umiejętności z materiału bieżącego:
 - materiał bieżący obejmuje trzy ostatnie lekcje
 - wiadomości i umiejętności są sprawdzane w trojaki sposób:
 - a) odpowiedź ustna
 - b) odpowiedź pisemna
 - c) kartkówka
 - można korzystać z „numerków szczęścia”
 - z „numerków szczęścia” nie korzystają uczniowie, którzy posiadają godziny nieusprawiedliwione w poprzednim miesiącu
 - „numerki szczęścia” nie obowiązują na zapowiedzianej kartkówce
 - nie wolno zgłaszać nieprzygotowania bez wyraźnego powodu; w sytuacjach losowych (np. dłuższa choroba) należy zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją

5. Informacje o sprawdzaniu wiadomości z mapy:
- konturówka z mapy odbywa się po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela
 - klasy pierwsze obowiązują mapą fizyczną świata
 - klasy drugie obowiązują mapą polityczną świata
 - klasy trzecie obowiązują mapą fizyczną, administracyjną i gospodarczą Polski
 - klasy czwarte obowiązują mapą fizyczną i polityczną świata oraz mapą fizyczną, administracyjną i gospodarczą Polski
 - oceny z konturówki mogą być poprawiane ustnie lub pisemnie w ustalonym terminie
6. Informacje o sprawdzianach
- sprawdzian poprzedzony jest lub może być poprzedzony lekcją powtórzeniową
 - sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym
 - nie przekłada się sprawdzianów
 - osoby nieobecne podczas sprawdzianu są zobowiązane do jego napisania na kolejnej lekcji (wyjątek: osoby, które były przez dłuższy czas nieobecne w szkole [np. 2 tygodnie] i nie zdążyły nadrobić materiału a uzyskały zgodę nauczyciela uczącego na pisanie w innym terminie)
 - prace pisemne (sprawdziany, testy itp.) oddawane są najczęściej w ciągu dwóch tygodni, nie później jednak niż po miesiącu
 - każda ocena ze sprawdzianu może być poprawiana w ustalonym terminie
 - prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela; uczeń i jego rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych; na życzenie ucznia lub jego rodziców praca może być wypożyczona do domu
7. Zasady podwyższania oceny rocznej:
- uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się pisemnie do Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem.
 - z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - 1) brał udział w przynajmniej 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
 - 2) wszystkie nieobecności zostały usprawiedliwione,
 - 3) przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - 4) ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w uzyskał oceny pozytywne,
 - 5) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
 - jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
 - wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
 - we wniosku określona jest ocena o jaką ubiega się uczeń.
 - nauczyciel przedmiotu uzgadnia z uczniem termin pracy sprawdzającej, który musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
 - w przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie

oceny.

- praca sprawdzająca obejmuje formę pisemną i formę ustną,
- stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na daną ocenę lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

8. Wymagania programowe:

ocena dopuszczająca

- uczeń pamięta niezbędne fakty i nazwy
- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki
- potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki
- rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- czyta proste wykresy, tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski niezbędne do dalszej nauki obiekty geograficzne

ocena dostateczna

- uczeń pamięta i wyjaśnia główne terminy, pojęcia i prawidłowości
- próbuje podawać przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, interdyscyplinarne
- opisuje i próbuje wyjaśniać wykresy i tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski podstawowe obiekty geograficzne

ocena dobra

- uczeń wykonuje samodzielnie mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- posiada wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale niezbędne w dalszej nauce
- wyjaśnia przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- potrafi wyprowadzać wnioski na podstawie analizy wykresów i danych statystycznych
- wskazuje na mapie świata i Polski większość ważnych obiektów geograficznych

ocena bardzo dobra

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania programowe, uzupełnia samodzielnie brakujące ogniwa wiedzy i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności
- potrafi oceniać i prognozować na podstawie danych statystycznych i wykresów
- wskazuje na mapie świata i Polski wszystkie ważne obiekty geograficzne

ocena celująca

- uczeń potrafi wskazać luki w swej wiedzy i umiejętnościach, uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy
- wykonuje zadania poza programowe
- ocenia i wartościuje procesy i zjawiska
- wskazuje na mapie świata i Polski mniej ważne obiekty geograficzne