

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

1. Na lekcjach chemii stosuje się następujące formy sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności:

a) formy ustne

- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi w klasie- aktywność

b) formy pisemne

- sprawdziany
- testy
- kartkówki
- zadania domowe
- referaty
- sprawozdania z doświadczeń
- raporty z badań

c) formy praktyczne, doświadczalne

- testy laboratoryjne
- udział w projektach badawczych
- prace plastyczne (gazetki, plakaty)

d) udział w konkursach i Olimpiadzie Chemicznej

2. Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega

- poprawność naukowa wypowiedzi
- logiczność układu treści
- sprawność językowa
- ilustracja wypowiedzi zapisem(np. wzór chemiczny, równanie reakcji)
- ogólne wrażenie (kultura wypowiedzi, postawa ucznia)

3. Najważniejszą formą sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia są pisemne prace kontrolne- sprawdziany i testy

- obejmują one zakres materiału całego działu programowego lub znaczną jego część (więcej niż trzy tematy lekcyjne) i trwają jedną godzinę lekcyjną
- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem a termin jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym
- uczeń, który był nieobecny w szkole podczas sprawdzianu lub testu musi zaliczyć go na kolejnej lekcji chemii zaraz po przyjeździe do szkoły
- uczeń, który otrzymał z testu lub sprawdzianu ocenę niedostateczną może poprawić ocenę pisząc sprawdzian z tego samego działu programowego w terminie dwóch tygodni licząc od oddania pracy przez nauczyciela
- przed każdym sprawdzianem nauczyciel w formie pisemnej lub ustnej określa zakres wymagań i kryteriów oceny tzw. „nacobezu „
- uczniowie po sprawdzianach działowych będą otrzymywać informację zwrotną na temat postępów w nauce
- w przypadku niepowodzenia w sprawdzianie (w szczególności ocena niedostateczna) podlega możliwości poprawy w terminie dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu przez nauczyciela (termin jest wcześniej ustalony).

4. Kartkówka ma na celu bieżące sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia

- obejmuje materiał nie więcej jak trzech tematów lekcyjnych
- nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi
- trwa zwykle krócej niż jedną godzinę lekcyjną

5. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań podczas pracy klasowej nauczyciel ma prawo unieważnić pracę, co jest równoważne z wystawieniem oceny niedostatecznej

6. W trakcie sprawdzianów i kartkówek uczniowi nie wolno korzystać z kalkulatora w telefonie komórkowym

7. Podczas wykonywania zadania praktycznego ocenie podlega:

- poprawność wykonywanych czynności
- dokładność wykonywanego zadania
- zachowanie zasad bezpieczeństwa
- czas wykonania zadania
- opis zadania, sprawozdanie
- postawa ucznia w czasie wykonywania zadania

8. Jeden raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, co zgłasza nauczycielowi przed lekcją i zostaje odnotowane w dzienniku, (nie dotyczy zapowiadanych wcześniej sprawdzianów lub testów)

9. Uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniany wg. indywidualnie przyjętych dla niego zasad.

10. W przypadku uczniów z pisemną opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych, nauczyciele! obniża wymagania co do tych treści o których mowa w opinii.

11. Uczeń ma prawo do pełnej i bieżącej informacji o postępach w nauce

12. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów)

13. Postępy uczniów notowane są w dzienniku lekcyjnym w postaci ocen wg przyjętej skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

14. Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności są oceniane w systemie punktowym. Uzyskane punkty przelicza się na oceny szkolne wg skali przyjętej w statucie szkoły, tj.: niedostateczny 0-35 % punktów dopuszczający 36-50 % punktów dostateczny 51-70 % punktów dobry 71-85 % punktów bardzo dobry 86-95 % punktów celujący 96-100 % punktów i dodatkowe zadania lub wiadomości i umiejętności z chemii .

NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE USTALA SIĘ NASTĘPUJĄCE WYMAGANIA PROGRAMOWE Z CHEMII

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania ,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych) ,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ,
- proponuje rozwiązania nietypowe ,
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny ,
- z prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów) uzyskuje od 96% -100% punktów i rozwiązuje zadanie dodatkowe .

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie ,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach ,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków , wykresów , tablic , zestawień , encyklopedii, Internetu ,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne ,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności ,
- z prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów) uzyskuje 86% -95% punktów .

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie ,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków , wykresów , tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej ,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne ,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych ;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności ,
- z prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów) uzyskuje 71%-85% punktów.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie , które są konieczne do dalszego kształcenia ,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów ,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy , takich jak : układ okresowy pierwiastków , wykresy , tablice,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne .
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności ,
- z prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów) uzyskuje 51%-70% punktów .

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie , ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia ,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne , pisze proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne ,
- z prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów) uzyskuje 36%-50% punktów .

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ , KTÓRY :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie , które są konieczne do dalszego kształcenia
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi ,
- z prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów) uzyskuje 0%-35% punktów .