

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII PAŃSTWA I PRAWA.

OPIS WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. WIADOMOŚCI I ROZUMIENIE

Uczeń zna faktografię i terminologię z zakresu historii państwa i prawa w stopniu który, umożliwia rozumienie ewolucji systemów prawnych.

2. KORZYSTANIE Z INFORMACJI

Uczeń stosuje terminologię prawną dla wyjaśnienia procesów ewolucji państwa i prawa:

-) umieszcza opisywane wydarzenia w czasie i przestrzeni
-) wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń
-) hierarchizuje wydarzenia według ich ważności
-) uwzględnia zmiany zachodzące w czasie
-) uogólnia i grupuje fakty oraz wydarzenia na podstawie , których może wyjaśnić zachodzące procesy ustrojowe
-) wyszukuje informacje analizując teksty normatywne
-) wskazuje cechy ustrojów politycznych charakterystyczne dla danej epoki
-) korzysta z różnych źródeł wiedzy prawnej

3. TWORZENIE INFORMACJI.

Uczeń przedstawia i ocenia dzieje państwa i prawa formułując przejrzyste i logiczne wypowiedzi:

-) porównuje warunki prawne w różnych epokach
-) formułuje własne oceny na podstawie wybranych faktów
-) dobiera argumenty niezbędne do uzyskania sformułowanych ocen

4. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH :

-) odpowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych
-) test problemowy sprawdzający znajomość treści programowych
-) analiza źródeł normatywnych
-) zadania o charakterze dobrowolnym – referat , prezentacja

-) aktywny udział w zajęciach prowadzonych przez pracowników Sądu Rejonowego w Pile.

5. SKALA PROCENTOWA OCEN :

Do 35 % - niedostateczny

36 – 49% dopuszczający

50%-75% - dostateczny

76% -85% - dobry

86% - 95% - bardzo dobry

96- 100 % - celujący

ZASADY POPRAWIANIA UZYSKANYCH OCEN I PISANIA PRAC PISEMYCH W INNYM TERMINIE Z

POWODU NIEOBECNOŚCI

- uczeń w ciągu 2 tygodni może poprawić uzyskaną ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej
- uczeń nieobecny w pierwszym terminie na pracy pisemnej pisze pracę na zajęciach dodatkowych organizowanych przez nauczyciela zaraz po powrocie do szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII PAŃSTWA I PRAWA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Celujący (6)

Uczeń posiada obszerną wiedzę historyczną wskazującą na wyraźnie sprecyzowane uzdolnienia humanistyczne. Samodzielnie przedstawia i ocenia wybrane problemy historyczne, dokonując interpretacji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Czynn timerzniczy w zajęciach dydaktycznych, starannie wykonując zadania. Bierze udział i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach .

Bardzo dobry (5)

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową i wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną. Umie wyjaśnić przebieg procesu historycznego, dokonując krytycznej analizy zjawisk historycznych, uwzględniając złożoność procesu historycznego i jego dynamikę. Potrafi analizować różne źródła informacji , konstruować syntezę historyczną .Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wykonuje zadania dodatkowe, aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Dobry (4)

Uczeń ma w zakresie wymaganej przez podstawę programową wiedzy niewielkie braki. Poprawnie rozwiązuje zadania polegające na stosowaniu posiadanej wiedzy do opisu wydarzeń historycznych, przestrzega chronologii, umieszcza wydarzenia w przestrzeni, identyfikuje fakty i zjawiska ważne dla dziedzictwa kulturowego narodu. Wykazuje aktywność na lekcjach. Właściwie stosuje pojęcia historyczne i prawne.

Dostateczny (3)

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego planem dydaktycznym. Wykazuje się znajomością faktów, pojęć oraz poprawnym stosowaniem terminologii historycznej i prawnej ,ale nie potrafi łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Potrafi przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonywać zadania. Sporadycznie wykazuje aktywność na lekcjach.

Dopuszczający (2)

Uczeń w stosunku do zakresu wymagań przewidzianego w planie dydaktycznym wykazuje znaczne braki w wiedzy faktograficznej i znajomości pojęć historycznych i prawnych, ale przy znacznej pomocy nauczyciela jest w stanie je uzupełnić. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki. Nie dysponuje znajomością faktów i pojęć historycznych i prawnych. Nie rozumie i nie potrafi wykonywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki .

ZASADY ORGANIZACJI PRACY NA LEKCJACH HISTORII PAŃSTWA I PRAWA

- Na początku roku uczeń jest poinformowany o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania. PZO oraz zakres wymagań edukacyjnych jest umieszczony na stronie internetowej szkoły
- Każda praca klasowa i sprawdzian jest zapowiadana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem , zostaje wtedy podany zakres obowiązującego materiału .
- W czasie sprawdzianów wymagana jest całkowita samodzielność pracy.
- Praca klasowa jest poprawiana przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni.
- Uczeń ma obowiązek oddania ocenionej pracy nauczycielowi , który przechowuje ją w szkole.
- Możliwość zgłoszenia braku przygotowania do zajęć , zależy od uzgodnienia z nauczycielem uczącym w danej klasie.

