

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

1. WIADOMOŚCI I ROZUMIENIE

Uczeń zna faktografię i terminologię historyczną w stopniu umożliwiającym rozumienie przeszłości w odniesieniu do zakresu materiału określonego w planie dydaktycznym dla danej klasy.

2. KORZYSTANIE Z INFORMACJI

Uczeń stosuje faktografię i terminologię historyczną dla wyjaśnienia procesu historycznego:

- Umieszcza opisywane wydarzenia w czasie i przestrzeni
- Wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń
- Hierarchizuje według ich ważności
- Uwzględnia zmiany zachodzące w czasie
- Uogólnia i grupuje fakty i wydarzenia na podstawie , których może wyjaśnić zachodzące procesy historyczne
- Wyszukuje informacje- praca z mapą historyczną , tabelą statystyczną , wykresem itp.
- Wskazuje cechy charakterystyczne poszczególnych epok historycznych
- Korzysta z różnych źródeł historycznych
- Wskazuje związki pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego w przeszłości (polityka , gospodarka , kultura)

3. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

- a) odpowiedź ustna
- b) kartkówka
- c) sprawdzian
- d) praca klasowa
- e) zadania dodatkowe

4. OPIS MODELU OCENIANIA

- 0-35 % niedostateczny
- 36-49 % dopuszczający
- 50-69 % dostateczny
- 70- 85 % dobry
- 86-95 % bardzo dobry
- 96- 100 % celujący

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

-) przekazywane treści są w części (ponad 1/3 poprawne i zgodne z zadaniem pytaniem)
-) występują braki w podstawowych wiadomościach historycznych i poważne błędy rzeczowe
-) odpowiedź ma charakter opisowy , brak oceny wydarzeń i osób

-) liczne błędy w rozumieniu i stosowaniu pojęć historycznych
-) bardzo słaba orientacja na mapie
-) analiza tylko prostych tekstów źródłowych

OCENA DOSTATECZNA

-) znajomość podstawowych wiadomości historycznych w ramach programu nauczania
(połowa treści jest poprawna i zgodna z zadaniem pytaniem)
-) słaba umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej
-) podjęta próba oceny postaci i zjawisk
-) znajomość podstawowych pojęć historycznych
-) słaba orientacja na mapie historycznej
-) analiza tylko prostych tekstów źródłowych

OCENA DOBRA

-) znajomość podstawowych i rozszerzonych treści programowych (2/3 odpowiedzi jest poprawna i zgodna z zadaniem pytaniem)
-) poprawna analiza przyczynowo- skutkowa przedstawianych problemów historycznych
-) drobne potknięcia w umiejscowieniu wydarzeń w czasie i przestrzeni (praca z mapą historyczną)
-) podejmowane próby oceny postaci i zjawisk
-) samodzielna analiza tekstów źródłowych (dopuszczalne drobne błędy)
-) w wypowiedzi mogą wystąpić drobne błędy rzeczowe

OCENA BARDZO DOBRA

-) znajomość podstawowych i rozszerzonych treści programowych (odpowiedź jest całkowicie poprawna i zgodna z zadaniem)
-) umiejętne posługiwanie się związkami przyczynowo- skutkowymi
-) zdolność szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk
-) rozumienie pojęć historycznych i właściwe ich stosowanie dla danej epoki
-) zupełnie samodzielna analiza tekstów źródłowych
-) swobodne posługiwanie się mapą historyczną
-) umiejętne stosowanie argumentacji

OCENA CELUJĄCA

-) odpowiedź na poziomie bardzo dobrym
-) uczeń prezentuje obszerną wiedzę historyczną
-) uczeń wykazuje się znajomością literatury historycznej, powołuje się na źródła historyczne w czasie odpowiedzi
-) występują elementy korelacji z wiedzy z różnych dziedzin
-) uczestnictwo w Olimpiadzie Historycznej i konkursach przedmiotowych

ZASADY ORGANIZACJI PRACY NA LEKCJACH HISTORII

- a) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje o obowiązujących podręcznikach , wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania.
- b) Uczeń na każdej lekcji powinien posiadać zeszyt i podręcznik.
- c) PZO oraz zakres wymagań edukacyjnych jest umieszczony na stronie internetowej szkoły.
- d) Każdy sprawdzian i praca klasowa jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem , podawany jest wtedy zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie
- e) W czasie sprawdzianów i prac klasowych wymagana jest całkowita samodzielność pracy
- f) Praca klasowa jest poprawiana przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni
- g) Uczeń ma obowiązek zwrócenia ocenionej pracy nauczycielowi, który będzie tę pracę przechowywał w szkole
- h) Możliwość zgłoszenia braku przygotowania do zajęć , zależy uzgodnienia z nauczycielem , który przechowuje ją w danej klasie

- i) Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy sprawdzianów i prac klasowych w terminie 2 tygodni od momentu oddania poprawionej pracy